

توصيف المقرر الدراسي

محاسبة مالية متقدمة	اسم المقرر
(AC4114)	رمز المقر
البكالوريوس في المحاسبة	البرنامج
المحاسبة	القسم العلمي
إدارة الاعمال	الكلية
جامعة أم القري	المؤسسة











المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		بـ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣		١. الوصف العام للمقرر:
		٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
		- د. التدريس والتقييم:
٤		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٥	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٦	و _ مصادر التعلم والمرافق:
٦		١. قائمة مصادر التعلم:
		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
		ز. تقويم جودة المقرر:
		مادة الالقيمية

الدراسى:	المقرر	لتعریف ر	اً ا
.650,00		-	′ • ′

	١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
	٢. نوع المقرر
أخرى	أ. متطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم
_	ب. إجباري √ اختياري
	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة متوسطة ٢
	 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

		(5: " - 3)	
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%1	٤.	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
-	-	التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4
-	<u>-</u>	اخرى	5

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

	(2 3 2) =	
ساعات التعلم	النشاط	٩
٤.	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى	٤
٤٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأنواع مختلفة من إندماج (تجميع) المنشآت التي قد تهتم الشركات بها من أجل الحصول على التكتل أو مزايا تنافسية، ويتناول هذا المقرر كيفية تطبيق معايير التقارير المالية الدولية ذات الصلة في إعداد القوائم المالية الموحدة لمجموعة الشركات، ويعزز هذا المقرر مستوى الفهم للأداء المالي للشركات ليتمكنوا من تقديم تفسير وتحليل مفيد لمستخدمي القوائم المالية، كما أنه يؤكد دور المحاسبين وأهمية أن يكونوا ملتزمين بأخلاقيات المهنة وأن يحافظوا على المهنية عند القيام بواجباتهم، فضلا عن بالأفصاح عن الحصص في المنشأت الأخرى وفق المعايير الدولية للتقرير المالي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه عند إستخدام المعايير الدولية للتقارير المالية المعتمدة في الممارسة العملية والمتعلقة بمشاكل المحاسبة عن اندماج الأعمال وإعداد القوائم المالية الموحدة والمنفصلة والمحاسبة عن آثار التغير في أسعار صرف العملات الأجنبية واعداد القوائم المالية, وقضايا إعداد التقارير المالية الأولية (المرحلية) والافصاح عن الحصص في المنشأت الزميلة والمشاريع المشتركة وتطبيق المعيار الدولي لإعداد التقرير المالي في اعداد القوائم المالية في المنشأت صغيرة ومتوسطة الحجم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع۱	تحديد وتطبيق الإطر المفاهيمية والنظامية لإعداد القوائم المالية عند إندماج الأعمال وفق المعايير الدولية للتقرير المالي.	١,١
ع۲	التعرف على مستويات مختلفة من التأثير أو السيطرة في مجالات استثمارات الاسهم وتطبيق الطريقة المحاسبية الملائمة.	۲, ۱
	المهارات	۲,٠
۲۶	إعداد القوائم المالية الموحدة وفقًا للمعايير المحاسبية ذات الصلة لتسجيل الاستثمار في الشركات التابعة وحصة حقوق الأقلية.	۲,۱
٣٩	فهم آثار المعاملات البينية بين الشركات، والتغيرات في هيكل الملكية وعند الأفصاح عن الحصص في المنشأت الأخرى، وعرض المعلومات والأفكار بطريقة واضحة ودقيقة مستخدماً الوسيلة التقنية المناسبة، أثار التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية .	۲,۲
	القيم	٣,٠
ق ۱	إظهار القدرة على العمل كعضو في فريق والإلتزام بالأخلاقيات المهنية عند اعداد القوائم المالية الموحدة أو القوائم المالية الأولية (المرحلية).	٣,١
ق۲	إظهار العمل بجدارة ضمن فريق والألتزام بأساسيات القيادة والتواصل الفعال والأيجابي كتابياً أو شفوياً.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
١٢	الموضوع الأول: المحاسبة عن إندماج الأعمال وإعداد القوائم المالية الموحدة والمنفصلة	١
١٢	الموضوع الثاني: المحاسبة عن أثار التغير في أسعار صرف العملات الأجنبية واعداد القوائم المالية	۲
ź	الموضوع الثالث: مشاكل إعداد القوائم المالية الأولية (المؤقتة- المرحلية- المختصرة)	٣
ź	الموضوع الرابع: الأفصاح عن الحصص في المنشأت الأخرى	
ź	الموضوع الخامس: المحاسبة عن الأستثمار آت في المنشأت الزميلة والمشاريع المشتركة	
ź	الموضوع السادس: تطبيق المعيار الدولي لإعداد التقرير المالي في اعداد القوائم المالية في المنشأت صغيرة ومتوسطة الحجم .	٦
٤.	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

-	عم المعرانيجيات التدريس وطرق التعييم	رب ، المراد التي الم	
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١,٠
القياس المعرفي من خلال	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي،	تحديد وتطبيق الإطر	
الاختبارات القصيرة والاختبارات	المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة	المفاهيمية والنظامية	
النهائية.	أثناء المحاضرات وخارجها،	لإعداد القوائم المالية	١,١
		عند إندماج الأعمال	','
		وفق المعايير الدولية	
		للتقرير المالي.	
القياس المعرفي من خلال	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي،	التعرف على مستويات	
الاختبارات القصيرة والاختبارات	المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة	مختلفة من التــأثير أو	
النهائية.	أثناء المحاضرات وخارجها،	الســـيطرة في مجالات	١,٢
		استثمارات الاسهم	1,1
		وتطبيق الطريقة	
		المحاسبية الملائمة.	
		المهارات	۲,۰

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	إعداد القوائم المالية الموحدة وفقًا للمعايير المحاسبية ذات الصلة لتسجيل الاستثمار في الشركات التابعة وحصة حقوق الأقلية.	۲,۱
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، تقويم المناقشات.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،		۲,۲
		القيم	٣,٠
تقويم المناقشات الاختبارات النهائية	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.		٣,١
أداء مهام. تقويم المناقشات	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	ر ت المحمل بجدارة المحمل بجدارة ضمن فريق والألتزام بأساسيات القيادة والتواصل الفعال والأيجابي كتابياً أو شفوياً.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

		· Color	• •
النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
٪۲۰	۲-۰۱	اختبارات قصيرة	١
% Y •	٦	اختبار نصفي	۲
%1.	١.	المشاركة والحضور	٣
<u>/</u> .o.,	17-11	الاختبار النهائي	٤

أنشطة النقييم (اختبار تحرّيري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً. ٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و _ مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

	•\ •
- فلويد بيمز وآخرون(٢٠٢٠)، المحاسبة المتقدمة، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونين، الرياض: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونين.	المرجع الرئيس للمقرر
الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢١)، المعايير الدولية للتقرير المالي، مجلس معايير المحاسبين، والمحاسبين، والمحاسبين، والمحاسبين، والمحاسبين، والمحاسبين، والمحاسبين، الرياض، السعودية. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، والمحاسبة الدولي، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، الرياض، السعودية. -IASB, IFRS Foundation , (2022), The International Financial Reporting Standard (IFRS), 2022 Ed, www.ifrs.org, London, UK. -IASB, IFRS Foundation , (2021), The International Financial Reporting Standard for Small and Medium-sized Entities (IFRS for SMEs), 2019 Ed, www.ifrs.org, London, UK. - Gomaa, Ahmed Helmy, (2023), International Dictionary Accounting and Auditing, Dar Safa for Distribution & Published, Amman, Jordan.	المراجع المساندة
 www.ifac.org www.iaasb.org www.iesb.org www.ifrs.org www.socpa.org www.cfo.org www.aicpa.org www.aaa.org 	المصادر الإلكترونية
- ميزا، عباس علي، وهولت، جراهام جي، (٢٠١٥)، دليل وكتاب التنفيذ العملي للمعابير الدولية لإعداد التقارير المالية، الإتحاد الدولي للمحاسبين، ترجمة المجمع العربي للمحاسبين، عمان، الأردن وزارة التجارة والصناعة، (٢٠٤٣)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

: :5 · 5:4: 50·5	
متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب.	المرافق
أستوديو مجهز للعرض للطالبات.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. ته صدلات لشدكة المعلم مات (الانترنت)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر: ز. تقويم جودة المقرر:

31 13 13 13 31 13 1.	•33	
مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب _ عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج _ وحدة الجودة	غیر مباشر (استبیان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب _ عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	لجنة المناهج بالقسم	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	نتائج التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة